

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

Per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126/129 dell'art. 1 della L.107/2015, il Comitato per la Valutazione adotta i criteri elencati nel successivo articolo e i descrittori/indicatori di funzioni ed attività espressi all'articolo 2 .

### **Art.1 - Criteri**

- 1) Al bonus possono accedere tutti i docenti:
  - a) a tempo indeterminato in servizio nella scuola;
  - b) con prestazione oraria anche inferiore alla cattedra (non meno di 12 ore settimanali)
  - c) con un numero di presenze di almeno 120 gg. nell'anno scolastico ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito,
  - d) che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e/o non ne abbiano in corso.
  
- 2) L'intera somma assegnata all'Istituto sarà suddivisa in 2 tranches:
  - a) 50% in quote da € 1.200,00 lordo dipendente;
  - b) 50% in quote da € 800,00 lordo dipendente;
  - c) Le economie che dovessero risultare in una o nelle due tranches andranno a costituire una somma utile per l'assegnazione di un bonus del valore massimo di € 800,00 e, in caso di ulteriore economia, di un bonus del valore corrispondente a quella residua al fine di incrementare di una o due unità il numero dei beneficiari.
  
- 3) Gli assegnatari non potranno superare il 30% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia.
  
- 4) Il docente che intende candidarsi per la premialità dovrà compilare l'allegata **“SCHEDE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO”** elaborata sulla base degli ambiti previsti dal comma 129 lettera a, b, c della citata legge, declinati in descrittori ed indicatori di cui al successivo articolo e corredata da autocertificazione.
  
- 5) Il Dirigente Scolastico, previa verifica/valutazione di quanto indicato dal docente nella

citata scheda ed autocertificato, attribuirà il bonus con provvedimento formale, entro il 31 agosto dell'anno di riferimento.

- 6) Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria ma l'inserimento in prima o seconda fascia sarà determinato dal numero di attività valorizzate e dalla qualità del contributo fornito.
- 7) Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati assegnatari del bonus .

## Art.2 – Ambiti, Descrittori e Indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riporta la tabella relativa agli ambiti valutativi completa di descrittori ed indicatori di funzioni /attività valorizzabili, da riferire al corrente anno scolastico.

<b>Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 Legge 107/2015)</b>	<b>Descrittori dei criteri</b>	<b>Indicatori di funzione /attività da valorizzare</b>
<b>a) Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	<i>Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica disciplinare</i>
		<i>Attestati di corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola</i>
		<i>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione resa disponibile ai colleghi</i>
	<i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	<i>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro</i>
		<i>Coordinamento gruppi di lavoro</i>
		<i>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF</i>
		<i>Partecipazione elaborazione Piano di Miglioramento</i>
	<i>Successo formativo e scolastico degli studenti</i>	<i>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli</i>
		<i>Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione ( ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)</i>
		<i>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica</i>
<b>b) Dei risultati ottenuti dal docente o al gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze</b>	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	<i>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (cittad. attiva ed altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi)</i>
		<i>Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comprese le quelle di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</i>

<i>degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>		<i>Attività documentate di valorizzazione e conduzione delle eccellenze</i>
	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</i>	<i>Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</i>
		<i>Uso delle TIC in modo efficace e sistematico sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</i>
		<i>Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie</i>
	<i>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	<i>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'istituto scolastico</i>
		<i>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, Poli formativi, Enti di ricerca o altro.</i>
		<i>Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche progettate individualmente o in gruppi di lavoro</i>

<b>Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 Legge 107/2015)</b>	<b>Descrittori dei criteri</b>	<b>Indicatori di funzione /attività da valorizzare</b>
<i>c) Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i>	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (Collaboratori, Coordinatori, Nucleo Interno di Valutazione, Commissione PTOF, Referenti per l'attuazione del PNSD)
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita
		Coordinamento azioni Piano di Miglioramento
	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i>	Coordinamento consigli di <del>classi</del>
		Coordinamento didattica alunni BES e DSA
		Attività connesse all'alternanza scuola-lavoro
		Coordinamento didattica alunni stranieri
	<i>Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	Attività di docenza in corsi di formazione
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti
		Elaborazione di modalità innovative nella formazione
		Attività di tutoraggio docenti neo-immessi

### Art. 3 – Applicazione

I presenti criteri si applicano per l'attribuzione del bonus dell'a.s. 2015/16 e potranno essere modificati e/o confermati all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio sulla base dei dati del RAV annuale, degli esiti del Piano di Miglioramento nonché della verifica sull'efficace applicazione degli stessi.