



ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"S. Francesco di Paola"

P A O L A

Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



Ai Dirigenti Scolastici II.SS. Ambito 2 CS (0004 CAL)

Ai docenti in anno di formazione e di prova

Ai tutor dei docenti neoassunti

per il tramite della Scuola di Servizio

Al sito web – Sezione Dedicata

E, p.c. All'Ufficio II USR Calabria

Ai docenti Formatori

Loro Sedi

Oggetto: Comunicazione nuova modalità di erogazione e rimodulazione calendario formazione docenti neo assunti.

Vista la nota della Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI, n. 7304 del 27 marzo 2020,

Tenuto conto della Nota Ministeriale n. 278 del 6 marzo 2020 che fornisce *“Disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), “Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6”*e e che tra l'altro prevede che **le attività formative rivolte ai docenti neoassunti dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza,**

si notifica quanto segue, con preghiera di inoltrare ai docenti neoassunti (nonché ai tutor), in servizio presso le IISS dell'ambito 2 CS, al fine di completare le attività di formazione avviate.

Le fasi previste “in presenza” che dovranno ora essere effettuate, qualora non completate, in modalità on line sono:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b. laboratori formativi;
- c. “peer to peer” e osservazione in classe;

Il percorso di formazione sarà erogato in modalità “blended”, per i laboratori iniziati prima delle restrizioni per prevenzione del contagio COVID 19 e totalmente “on line” per quei laboratori non ancora avviati alla data del 6 marzo 2020.

Facendo riferimento, in particolare alla FAD di III generazione, e valutati *hic et nunc* gli indubbi vantaggi derivanti dalla rimozione dei limiti spazio-temporali che comporta, **gli incontri laboratoriali e presumibilmente l’incontro di restituzione finale avverranno in modalità sincrona e asincrona**. Quest’ultima è stata prevista per rendere più semplice il tracciamento e tenendo conto di possibili criticità quali la precarietà del traffico dati di internet, la connettività e/o la collocazione geografica di ognuno, la dotazione tecnologica di cui il docente corsista dispone, la stessa “scansione del tempo per le attività a distanza: il tempo nella FAD non può infatti corrispondere a quello della lezione in presenza.

Utilizzando la doppia modalità le **risorse tecnologiche richieste ai corsisti e agli esperti formatori sono minime**: basta possedere un computer con collegamento ad Internet.

La “**frequenza**” inoltre potrà essere tracciata tramite l’utilizzo di adeguati sistemi di verifica per un rilevamento complessivo della produttività, della responsabilità, della partecipazione.

A titolo meramente esemplificativo, si segnalano: la possibilità di scaricare le diapositive predisposte dagli esperti formatori e che sarebbero state presentate durante i laboratori in presenza; la somministrazione di questionari di apprendimento finali o intermedi sui singoli argomenti trattati (test parziali e finali che prevedano un numero di domande sufficiente e di livello adeguato, con congrua percentuale di risposte corrette e sottoposte agli iscritti in modo casuale); la redazione di una relazione in forma singola o cooperativa (per valutare qualità/quantità interazioni tra corsisti) sull’argomento del laboratorio, contenente riflessioni sui laboratori effettuati; Forum di discussione appositamente creati e moderati dall’esperto formatore. Ad ognuno dei materiali, fruibili attraverso l’accesso a piattaforme già in uso nella scuola e/o inviati tramite e-mail o altre modalità suggerite dall’esperto formatore, si farà corrispondere un “tempo/credito”.

Per l’attività di **Peer to peer, qualora le stesse non siano state ultimate “in presenza”** nel periodo precedente l’emergenza, saranno attivati contatti telematici tra tutor e neoassunti per interazioni riguardanti le attività di didattica a distanza attivate da ciascuna scuola.

Per l’attività di Visiting, il competente USR ha provveduto ad autorizzare i docenti selezionati per il visiting alla partecipazione ai laboratori formativi (Nota USR Calabria n.3913 del 23 marzo 2020). Essi dunque potranno essere associati ai laboratori non attivati e invitati a recuperare le ore dei laboratori in presenza attraverso modalità asincrona da concordare con gli stessi docenti formatori.

Riguardo ai ruoli di coordinamento, lo scrivente Dirigente Scolastico della scuola Polo assicurerà ogni azione per la migliore organizzazione del servizio. Il Dirigente scolastico della scuola di servizio vorrà coadiuvare il Dirigente Scolastico della scuola Polo nell'attivare i rapporti con il tutor del docente neoassunto per l'eventuale peer to peer.

Modalità organizzative

I docenti neoassunti, suddivisi nei gruppi a suo tempo resi noti potranno accedere alla lezione dei rispettivi formatori nella piattaforma Moodle seguendo le semplici istruzioni che il prof. Carpino invierà su posta personale.

I docenti individuati per le attività di visiting e autorizzati con nota AOODRCAL 3913 del 24/03/2020 a seguire i laboratori on line al posto del visiting, sono stati associati alle classi virtuali.

Si ringraziano il prof. Carpino dell'IPSEOA di Paola e le prof.sse Barbieri e Romano del Liceo Metastasio e tutti/ tutte voi per la consueta, preziosa collaborazione.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Elena CUPELLO)