



**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO**  
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera  
"S. Francesco di Paola"

**P A O L A**

Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo



Ai Dirigenti Scolastici II.SS. Ambito 2 CS (0004 CAL)

Ai docenti in anno di formazione e di prova

Ai tutor dei docenti neoassunti

per il tramite della Scuola di Servizio

Al sito web – Sezione Dedicata

E, p.c. All'Ufficio II USR Calabria

Ai docenti Formatori

Loro Sedi

**Oggetto: Comunicazione nuova modalità di erogazione e rimodulazione calendario formazione docenti neo assunti.**

**Vista** la nota della Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI, n. 7304 del 27 marzo 2020,

**Tenuto conto** della Nota Ministeriale n. 278 del 6 marzo 2020 che fornisce "*Disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), "Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6"* e che tra l'altro prevede che **le attività formative rivolte ai docenti neoassunti dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza,**

si notifica quanto segue, con preghiera di inoltrare ai docenti neoassunti (nonché ai tutor), in servizio presso le IISS dell'ambito 2 CS, al fine di completare le attività di formazione avviate.

Le fasi previste “in presenza” che dovranno ora essere effettuate, qualora non completate, in modalità on line sono:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale;
- b. laboratori formativi;
- c. “peer to peer” e osservazione in classe;

Il percorso di formazione sarà erogato in modalità “blended”, per i laboratori iniziati prima delle restrizioni per prevenzione del contagio COVID 19 e totalmente “on line” per quei laboratori non ancora avviati alla data del 6 marzo 2020.

Facendo riferimento, in particolare alla FAD di III generazione, e valutati *hic et nunc* gli indubbi vantaggi derivanti dalla rimozione dei limiti spazio-temporali che comporta, **gli incontri laboratoriali e presumibilmente l’incontro di restituzione finale avverranno in modalità sincrona e asincrona**. Quest’ultima è stata prevista per rendere più semplice il tracciamento e tenendo conto di possibili criticità quali la precarietà del traffico dati di internet, la connettività e/o la collocazione geografica di ognuno, la dotazione tecnologica di cui il docente corsista dispone, la stessa “scansione del tempo per le attività a distanza: il tempo nella FAD non può infatti corrispondere a quello della lezione in presenza.

Utilizzando la doppia modalità le **risorse tecnologiche richieste ai corsisti e agli esperti formatori sono minime**: basta possedere un computer con collegamento ad Internet.

La “**frequenza**” inoltre potrà essere tracciata tramite l’utilizzo di adeguati sistemi di verifica per un rilevamento complessivo della produttività, della responsabilità, della partecipazione.

A titolo meramente esemplificativo, si segnalano: la possibilità di scaricare le diapositive predisposte dagli esperti formatori e che sarebbero state presentate durante i laboratori in presenza; la somministrazione di questionari di apprendimento finali o intermedi sui singoli argomenti trattati (test parziali e finali che prevedano un numero di domande sufficiente e di livello adeguato, con congrua percentuale di risposte corrette e sottoposte agli iscritti in modo casuale); la redazione di una relazione in forma singola o cooperativa (per valutare qualità/quantità interazioni tra corsisti) sull’argomento del laboratorio, contenente riflessioni sui laboratori effettuati; Forum di discussione appositamente creati e moderati dall’esperto formatore. Ad ognuno dei materiali, fruibili attraverso l’accesso a piattaforme già in uso nella scuola e/o inviati tramite e-mail o altre modalità suggerite dall’esperto formatore, si farà corrispondere un “tempo/credito”.

Per l’attività di **Peer to peer**, qualora le stesse non siano state ultimate “in presenza” nel periodo precedente l’emergenza, saranno attivati contatti telematici tra tutor e neoassunti per interazioni riguardanti le attività di didattica a distanza attivate da ciascuna scuola.

**Per l’attività di Visiting**, il competente **USR** ha provveduto ad autorizzare i docenti selezionati per il visiting alla partecipazione ai laboratori formativi ( Nota USR Calabria n.3913 del 23 marzo 2020). Essi dunque potranno essere associati ai laboratori non attivati e invitati a recuperare le ore dei laboratori in presenza attraverso modalità asincrona da concordare con gli stessi docenti formatori.

**Riguardo ai ruoli di coordinamento, lo scrivente** Dirigente Scolastico della scuola Polo assicurerà ogni azione per la migliore organizzazione del servizio. Il Dirigente scolastico della scuola di servizio vorrà coadiuvare il Dirigente Scolastico della scuola Polo nell'attivare i rapporti con il tutor del docente neoassunto per l'eventuale peer to peer.

### **Modalità organizzative**

I docenti neoassunti, suddivisi nei gruppi a suo tempo resi noti potranno accedere alla lezione dei rispettivi formatori nella piattaforma Moodle seguendo le semplici istruzioni che il prof. Carpino invierà su posta personale.

I docenti individuati per le attività di visiting e autorizzati con nota AOODRCAL 3913 del 24/03/2020 a seguire i laboratori on line al posto del visiting, sono stati associati alle classi virtuali.

Si ringraziano il prof. Carpino dell'IPSEOA di Paola e le prof.sse Barbieri e Romano del Liceo Metastasio e tutti/ tutte voi per la consueta, preziosa collaborazione.

Cordiali saluti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Elena CUPELLO)**